

# Ich und die Pflanzen

## Inhaltsverzeichnis:

### Seiten:

<b>2 - 5</b>	<b>Inhaltsverzeichnis der Anregungsbögen</b>
<b>6</b>	<b>Einführung in das Rahmenthema:</b>
<b>6</b>	Vorwort Bildungsinhalte
<b>7</b>	Themenstruktur
<b>8</b>	Anregungen für den Unterricht
<b>10</b>	Hinweise für die methodische Umsetzung
<b>11</b>	"Ich und die Pflanzen" im Agenda21-Prozess bzw. im Umwelt-Audit
<b>13</b>	Der Arbeitsunterricht
<b>15</b>	Das Lernprojekt
<b>18</b>	Hinweise zum Aufbau der Anregungsbögen
<b>20</b>	Erkenntnismethoden

Im Anschluss an die Einführung folgen die Anregungsbögen.

# Ich und die Pflanzen

## Inhaltsverzeichnis der Anregungsbögen

### 1. Pflanzen für mich

- 1.01 A-C Phantasiereise: Die blaue Blume
- 1.02 A-C Phantasiereise: Kugel am Baum
- 1.03 A-B Phantasiereise: Zauberbaum
- 1.04 Welche Ideen zur Gestaltung mit Pflanzen haben wir?
- 1.05 A-B Pflanzenerkundung
- 1.06 Welchen Bereich wollen wir mit Pflanzen gestalten?
- 1.07 Traumgarten
- 1.08 Bestimmungsspiel Pflanzen
- 1.09 Erfinde eine Pflanze
- 1.10 Themenheft meiner Pflanze
- 1.11 Lüneburger Heide
  - kommt da die Heidepflanze her?
- 1.12 Ein Geschenk der Natur für dich



### 2. Natur der Pflanzen

- 2.01 Warum ist der Löwenzahn so erfolgreich?
- 2.02 A-B Wie verpackt der Löwenzahn seine Blüten?
- 2.03 A-C Was ist das Besondere an meiner Pflanze?
- 2.04 A-C Was ist das Besondere am Hahnenfuß?
- 2.05 A-B Wovon ernährt sich eine Pflanze?
- 2.06 A-B Hat VAN HELMONT etwas übersehen?
- 2.07 A-D Was benötigen Pflanzen aus der Luft?
- 2.08 A-C Verändern Pflanzen die Luft?
- 2.09 Wie können wir Stärke in den Pflanzen nachweisen?
- 2.10 Welche Schnittblumen sind die beliebtesten?
- 2.11 A-E Eine Bestimmungsübung am Beispiel des Senfs
- 2.12 A-D Die Gartentulpe: Aufbau einer Pflanze
- 2.13 A-B Wie kann man Pflanzen an ihren Blüten unterscheiden?
- 2.14 A-B Wie können wir Pflanzen systematisch ordnen?
- 2.15 A-B Welche Pflanzenarten gehören zu einer Pflanzenfamilie?
- 2.16 A-C Wir stellen Blütenmodelle her

# Ich und die Pflanzen

## 2. Natur der Pflanzen

- 2.17 Wo stehen die verschiedenen Pflanzen?
- 2.18 Beschreibung einer Pflanze
- 2.19 A-B Welche Aufgaben haben die Pflanzenorgane bei der Wasserversorgung?
- 2.20 A-B Wo bleibt das Wasser nach dem Gießen?
- 2.21 Welche Pflanzen können medizinisch genutzt werden?
- 2.22 Welche Heilpflanzen sind bekannt?
- 2.23 Ordnen von Blättern
- 2.24 Was ist eigentlich am Regenwald so Besonderes?
- 2.25 Welche Heide gibt es in der Lüneburger Heide?
- 2.26 Was kann ich von der Pflanze nutzen?
- 2.27 A-B Wie kann ich Weiden vermehren?

## 3. Pflanzen im Kreislauf der Natur

- 3.01 Wie verändert sich meine Pflanze?
- 3.02 A-B Löwenzahn an verschiedenen Standorten
- 3.03 A-B Wie wächst der Löwenzahn an verschiedenen Standorten?
- 3.04 A-B Wie viele Pflanzen wachsen hier?
- 3.05 A-D Die Blumenuhr
- 3.06 Wie entwickelt sich die Blüte zur Frucht?
- 3.07 Wie entsteht aus einem Samen eine Pflanze
- 3.08 Welche Ansprüche stellen meine Pflanzen?
- 3.09 A-B Ist der Standort für ein Beet geeignet?
- 3.10 Welche Pflanzen sollen auf dem Beet wachsen?
- 3.11 A-B Welche Ideen zur Gestaltung mit Pflanzen haben wir?
- 3.12 Wie plane ich besondere Gestaltungselemente?
- 3.13 Welche Gemüsepflanzen passen (nicht) gut zusammen? 1
- 3.14 Welche Gemüsepflanzen passen (nicht) gut zusammen? 2
- 3.15 A-C Welche Pflege brauchen die Pflanzen?
- 3.16 A-C Wie schützen wir die Pflanzen vor Schädlingen?
- 3.17 A-B Wir beobachten Wildpflanzen im Jahresverlauf
- 3.18 A-C Wie ordentlich soll der Schulgarten sein?
- 3.19 Wie können Pflanzen im Flaschengarten überleben?
- 3.20 Welche Bedeutung haben die Pflanzen im Kreislauf der Natur?
- 3.21 A-B Wie energiesparend kann ich mit Holz kochen?
- 3.22 A-B Wie viel Energie brauchen wir fürs Kochen auf dem Feuer?



# Ich und die Pflanzen

## 4. Pflanzen in verschiedenen Kulturen

---

- 4.01 Warum hat der Löwenzahn so viele Namen?
- 4.02 A-B Die Herkunft der Gartentulpe
- 4.03 A-B Warum ist der tropische Regenwald so gefährdet?
- 4.04 "Er ist hart wie eine Eiche."
- 4.05 Pflanzenzeichen
- 4.06 Menschnennamen - Pflanzennamen
- 4.07 Umweltzerstörung im Mittelalter?
- 4.08 A-B Mutter Holunder
- 4.09 A-D Von Waldvätern und Zauberruten



## 5. Qualität der Pflanzen

---

- 5.01 Wie soll unser Schulgarten aussehen?
- 5.02 Was müssen wir bei der Schulgarten-Planung bedenken?
- 5.03 Wir bereiten den Gartenboden vor?
- 5.04 Wie lege ich einen kleinen Garten an?
- 5.05 A-B Wir übernehmen eine Patenschaft für Wildpflanzen
- 5.06 A-B Wie legen wir eine Wildblumenwiese an?
- 5.07 A-B Der Löwenzahn: eine Gift- oder Heilpflanze?
- 5.08 A-B Wie pflanze ich einen Wald?

## 6. Was können wir tun?

---

- 6.01 Künstliche oder echte Pflanzen?



# Ich und die Pflanzen



## 7. Arbeitshilfen

- 7.01 A-B Was muss ich beim Mikroskopieren beachten?
- 7.02 A-B Regeln für das Mikroskopieren
- 7.03 A-C Herstellen eines mikroskopischen Nasspräparats
- 7.04 Wie zeichne ich ein mikroskopisches Bild?
- 7.05 A-B Sammeln von Pflanzen
- 7.06 Wir bauen eine Pflanzenpresse
- 7.07 Das Pressen von Pflanzen
- 7.08 A-B Die Anlage eines Herbariums
- 7.09 Pflanzenzucht - Vorkulturen
- 7.10 Das Einpflanzen
- 7.11 Samen und Kerne einpflanzen
- 7.12 A-B Tipps zur Pflanzenpflege: Feriendienst
- 7.13 A-B Kreuzworträtsel zum Thema: Pflanzen- und Blütenbau
- 7.14 Anlegen eines Flaschengartens
- 7.15 A-B Der Löwenzahn: ein Heilkraut?
- 7.16 A-F Kräuter für die Schönheit
- 7.17 A-B Mischkulturkartei
- 7.18 Rezepte mit Löwenzahn
- 7.19 Schlafkissen, Duftkissen
- 7.20 Kräutertee selbst herstellen
- 7.21 Pflanzengeschenke
- 7.22 A-B Was muss ich beim Aussäen beachten?
- 7.23 Pikieren der Keimlinge
- 7.24 Wie breit müssen meine Beete und Wege sein?
- 7.25 Blättermemory