



Nach einem langen Winter wartest du sehnsüchtig auf den Frühling. Die leuchtenden Farben der Krokusse, Narzissen und Tulpen heben deine Stimmung. Im Laufe des Jahres merkst du, wie sich das Aussehen, die Farben und Düfte der Pflanzen stetig verändern.



Du kannst Wildpflanzen im Jahresverlauf beobachten und die Veränderungen dokumentieren.

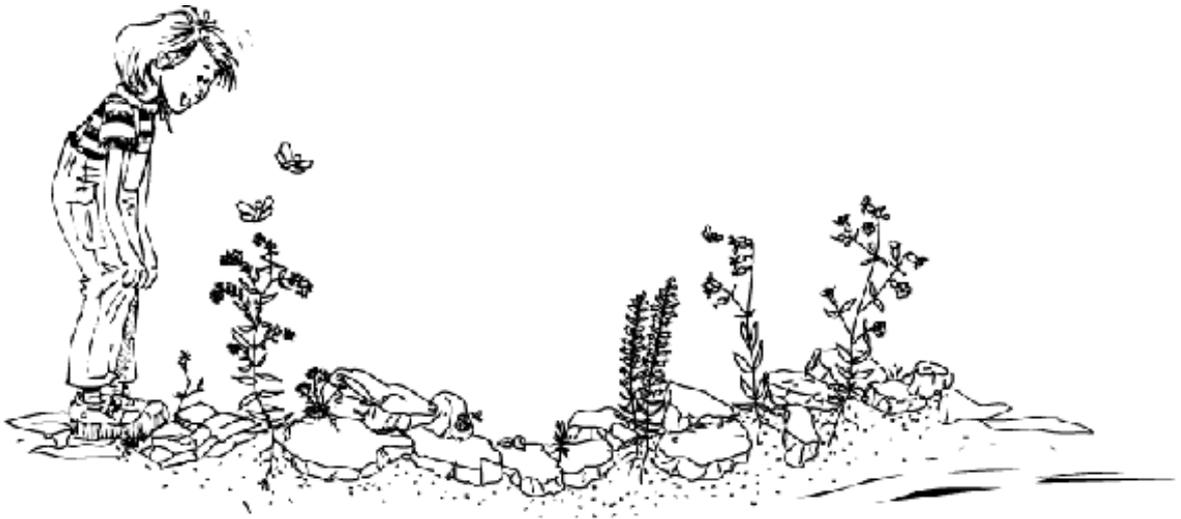
Du brauchst einen Lageplan des Schulgeländes, Bestimmungsbücher für Wildpflanzen und -tiere, einen Ordner, Plakatpapier und Kleber.

"Diese Aufgabe übernimmst du für ein Jahr. So lange hast du für die Anregungen dieses Bogens Zeit. Du kannst auch mit deinen Freunden oder Freundinnen zusammenarbeiten. "

- 1. Finde heraus**, wo es auf dem Schulgelände oder in der Nähe einen naturnahen Lebensraum wie z. B. einen Knick, einen Wegrain, eine Wiese oder einen Teich oder Tümpel mit einheimischen Wildpflanzen gibt.
- 2. Lege** in deinen Ordner ein Naturtagebuch an, in das du den Lageplan, Fotos, Notizen, Untersuchungsergebnisse und Zeichnungen sammelst. Notiere jeweils das Datum.
- 3. Entscheide** zusammen mit deiner Lehrkraft, ob du dich im Unterricht oder zu anderen Zeiten um deine Aufgabe kümmerst.
- 4. Kennzeichne** zuerst den Standort auf dem Lageplan.
- 5. Fotografiere** während des Jahres, wie sich die Pflanzen verändern, wie sie die ersten Blätter bilden, wie sie blühen, Früchte bilden etc. . Beschreibe, welche Veränderungen du wahrnimmst und wie sie auf dich wirken.
- 6. Bestimme** die Namen der Pflanzen, wenn sie blühen. Du kannst sie dann auch einzeln fotografieren, zeichnen, herbarisieren, scannen oder beschreiben. Überprüfe dabei, ob es sich um einheimische Wildpflanzen oder um Gartenpflanzen handelt, die in anderen Ländern beheimatet sind.
- 7. Fertige** eine Liste mit allen bestimmten Pflanzenarten an.



Wir beobachten Wildpflanzen im Jahresverlauf.



8. **Fertige** auch eine Liste mit den Tierarten an, die du an deinem Standort beobachtest. Notiere, welche Pflanzen sie aufsuchen.
9. **Speichere** die ermittelten Artenzahlen und die Artenliste in der Umwelt-Datenbank.
10. **Vergleiche** deine Ergebnisse und Beobachtungen mit den Beobachtungen, die andere Kinder aus deiner Klasse an anderen Standorten gemacht haben.
11. **Organisiere** zusammen am Ende des Jahres eine Ausstellung, in der ihr eure beobachteten Lebensräume, ihre Pflanzen und Tiere im Jahresverlauf vorstellt. Entscheidet, wo und wem ihr die Ausstellung zeigt (Eltern, andere Klassen ...).
12. **Bittet** die Ausstellungsbesucher um Rückmeldungen. Was gefällt ihnen gut daran? Welche Verbesserungsvorschläge haben sie?
13. **Entscheide**, ob du die Beobachtung ein weiteres Jahr fortführen willst oder ob du die Aufgabe an einen anderen Schüler des folgenden Jahrgangs übergeben willst.

? Überlege noch einmal, was du während des Jahres Besonderes erlebt und gelernt hast. Wie hat sich dein Verhältnis zu diesem Lebensraum und seinen Pflanzen und Tieren verändert?